

Videregående uddannelser

Hvordan får vi generelt øget fokus på tværfagligheden og kommunikationen i byggefagene?

- Projekter imellem fagene hvor der arbejdes tværfagligt fx sommerskole.
- Vertikale tværfaglige projekter som Imodus

Hvordan øger vi digitaliseringen af undervisningsmaterialer?

- Ipads, smartphones mv. udleveres
- Efteruddannelse af undervisere i digitalisering. De er bagefter de unge.
- Handlinger bag ord. Nogle har uv i digitaliseret form andre ønsker det ikke.
- Øget anvendelse af QR-koder
- Digitalisering, men anvendt selektivt
- Anvisning af løsninger for eleverne, snarere end spørgsmål om holdning
- Fokus på besparelser i kroner for forbruger og virksomhed samt CO2 for samfundet.
- Fokus på affald og håndteringen heraf samt de økonomiske konsekvenser. Fokus skal understøttes af at det efterfølgende tillige tages alvorligt.
- Undgåelse af den unødvendige ressourcspild i uddannelsen, f.eks. ved optimal anvendelse af affald til modeller.
- Eleverne skal have "andel" af indsatsen i den bæredygtige adfærd. Resultaterne synliggøres.
- Mere viden generelt bl.a. med fokus på til og adgang til ressourcer.
- Underviseren og skolerne skal gå foran med det gode eksempel
- Bæredygtighed skal være en naturlig del af undervisningen, ikke et konkret fag.

Hvordan får vi holdningsændret vore elevers tilgang til bæredygtigheden i deres erhverv?

- Skolerne bør gå i forvejen og vise gode holdninger
- Holdningsændring kommer ikke med forbud, snarere påskønnelse
- Egne handlinger bag ordene
- Der skal være konkrete mål
- Bæredygtighed må ikke være et konkret emne, men skal gennemsyre skolen
- Der bør være en kolonne med bæredygtigt stål
- BOG: Miljø i byggeri og anlæg Københavns kommune
- Fokus på besparelser og ressourcer
- Fra forståelse til angrebsvinkler (praksis)
- Udbygget UV-materialet så det inkludere bæredygtigheden
- Bæredygtighed skal være en naturlig del af alle kurser og opgaver fra start til slut. I AMU forløb til ingeniør det starter allerede i folkeskolen nu

Hvordan får vi øget fokus på selve ledelsen af byggeprocesserne?

- Inddragelse i planlægning af byggeprocessen med ing og ark.
- Fokus på positiv tilgang i udbud snarere end begrænsninger.
- Prøvningsperiode efter byggeriets færdiggørelse.
- Ledelsen skal hjælpes på vej gennem lovgivning om f.eks materialer.

Hvordan får vi bygherrerne til at øge fokus på bæredygtigt byggeri?

- Rådgiver skal rådgive helhedsorienteret
- Krav om certificering, totaløkonomi og levetid
- Gulerod for at bygge bæredygtigt.
- Bæredygtighed bør også starte med arkitekterne da det er her ideerne fødes.
- Der er fokus fra bygherre på bygningsopførsel, men ikke på driften heraf.
- Øget lovkrav til bygninger – særligt offentlige bygninger
- Vise at bæredygtigt byggeri ikke er dyrere – bedre økonomi i projektet
- Spare penge på længere sigt
- Lovgivning krav om bæredygtighed og dokumentation
- Helsorienteret rådgiver med bæredygtighed ekspertise
- Bygherre: Synliggørelse af økonomiske konsekvenser ved bæredygtigt byggeri
- Øge efterspørgslen
- Spare penge på længere sigt

Hvordan får vi øget fokus på bæredygtighed i alle byggeriets faser?

- Lean, drift af bygninger, økonomi ved markedsføring.
- Tilbage til holdningsbearbejdningen i EUD GYM og folkeskolerne.
- Uddannelse: AU eller AK med speciale i hele byggeprocessen "Byggeledelse"
- Hvor meget bæredygtighed er der i uddannelserne? Green Business
- Fokus på drift af bygninger – energiteknologer + konstruktør
- Tværfaglig viden.....